

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Маслиевой И.Э. учителя-логопеда МАДОУ №35

Критерием оценки современного педагога является педагогическая продуктивность, результативность: программы, методические пособия, рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в воспитании детей.

С учётом современных требований и характеристик детей с особенностями в развитии учителем-логопедом создана методическая разработка «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

Методическая разработка имеет положительную рецензию кандидата педагогических наук доцента кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» О.Н.Родионова г. Армавир, Краснодарский край.

Опыт работы показал целесообразность использования сказкотерапии на логопедических занятиях на всех этапах: от постановки звуков до их автоматизации в речи. Такие игры задействуют мозг ребёнка, развивают межполушарные связи, активизируют речь, повышают концентрацию внимания, память, мышление, работоспособность, развивают мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве.

Сказкотерапия одинаково эффективна в индивидуальной и подгрупповой работе с обучающимися с ОВЗ. Важно отметить заинтересованность обучающихся: дошкольники с удовольствием воспринимают данный вид работы.

Используя игры на занятиях, Ирина Эдуардовна закрепляет правильное звукопроизношение, постепенно усложняя задания, направлены на развитие слухового внимания, фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Игру педагог использует при проведении как фронтальных, так и индивидуальных занятий с детьми.

Ирина Эдуардовна постоянно работает над повышением педагогического мастерства, активно участвует в работе педагогических советов ДОУ, методических городских объединениях, семинарах, практикумах, городской психолого-медико-педагогической комиссии, проходит курсы повышения квалификации, транслирует свой педагогический опыт работы на образовательных порталах.

В ходе коррекционной работы создаются оптимальные условия для развития личности дошкольников, их познавательных процессов и речевого развития. Ирина Эдуардовна работает над повышением уровня педагогической грамотности всех участников образовательных отношений, совершенствует работу и ищет новые формы сотрудничества семьи с учителем-логопедом и педагогами с целью оказания эффективной помощи ребёнку, следит за современными тенденциями в сфере дошкольного образования, грамотно использует полученную информацию, самостоятельно разрабатывает свои методические материалы, делится педагогическим опытом.

Востребованность продукта в педагогическом сообществе будет актуальна среди

логопедов — практиков и молодых специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида.

И/о заведующей МАДОУ №35



О.В.Морозова