

## Краткая презентация Программы

### Программа ориентирована на детей с 1.6 до 3 лет и с 3 до 8 лет

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье; равная ответственность родителей и педагогов.

### Основные цели и задачи

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнопедагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

#### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на речевое, физическое, психическое и социальное развитие ребенка; результатами работы ДОО на общих родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях и др.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года**

| Участие родителей в жизни ДООУ                  | Формы участия  | Периодичность сотрудничества |
|---|--|------------------------------|
| <b>В проведении мониторинговых исследований</b> | Анкетирование<br>Социологический опрос<br>Интервьюирование<br>«Родительская почта» | По мере необходимости        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>В совместной трудовой деятельности</b>   | Участие в субботниках по благоустройству территории;<br>Помощь в создании предметно – развивающей среды; в ремонтных работах.  | По мере необходимости   |
| <b>В управлении ДОУ</b>   | Участие в работе Родительского совета, Совете по питанию; педагогических советах.  | По плану  |
| <b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>  | Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, памятки и др.);<br>Информация на сайте ДОО;<br>Консультации, семинары, семинары – практикумы, конференции;<br>Распространение опыта семейного воспитания;<br>Родительские собрания;<br>Общие родительские собрания | Обновляется еженедельно<br><br>В соответствии с планом<br><br>Сентябрь, май |
| <b>В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b> | Дни здоровья;<br>Недели творчества;<br>Совместные праздники, развлечения;<br>Встречи с интересными людьми;<br>Семейные гостиные;<br>Участие в творческих выставках, смотрах конкурсах;<br>Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.                  | По годовому плану, плану работы с родителями (на группах)                   |

**Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

| Форма взаимодействия | Наименование мероприятия | Задачи |
|----------------------|--------------------------|--------|
|----------------------|--------------------------|--------|

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Ознакомительные формы | Эпизодические посещения родителями детского сада                                       | Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания.                                      |
|                       | Знакомство с семьей  | Встречи – знакомства, анкетирование семей.  |
|                       | Открытые просмотры ОИС и других видов детской деятельности                             | Наблюдение за играми, ОИС, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке, отличной от домашней.       |
|                       | Информирование родителей о ходе образовательного процесса                              | Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, журналов, переписка по электронной почте, через сайт. |
|                       | Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, | Внедрение в образовательный процесс разнообразных творческих средств. Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии.   |

|                                      |                         |   |
|--------------------------------------|-------------------------|---|
|                                      | режимных моментов       |   |
|                                      | Выставки детских работ  | В каждой группе представлены уголки творчества детей.<br>Регулярное размещение детских работ, выполненных во время ОИС, совместные работы педагога и детей, родителей и детей.                  |
| Информационно просветительские формы | Образование родителей   | Консультации, памятки, лекции, семинары, семинары - практикумы, родительские собрания, проведение мастер - классов.   |
|                                      | Совместная деятельность | Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.              |
|                                      | Информационные стенды   | Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, методами и приемами воспитания, другой актуальной информацией.                                  |
|                                      | Папки – передвижки      | Более подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания (памятки родителям, вырезки из газет и журналов, материалы о возрастных и индивидуальных особенностях детей и др.) |
|                                      | Сайт                    | Информирование о жизни детского сада, ознакомление с нормативно – правовой документацией  |

