

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №35г. Курганинска

Согласовано
начальником управления
образования администрации МО
Курганинский район
_____ М.Э.Романова
«_____» _____ 2023

Утверждена
заведующей МАДОУ №35
_____ С.В.Григоренко
Приказ № 112 от 01.09.2023г

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№35 муниципального образования Курганинский район.

на 2023 – 2027 гг.

Оглавление

1.Пояснительная записка	3стр.
2.Паспорт Программы развития на 2023-2027 год	5стр.
3.Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации ,ее соответствие приоритетным направления развития системы образования.	10стр.
4.Результаты SWOT-анализ потенциала развития ДООУ	10стр.
5.Концепция Программы развития ДООУ	15стр.
6.Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития	18стр.
7.Прогнозируемый результат Программы развития.	27стр.
8.Финансовый план реализации Программы развития.	28стр.
9.Управления программы развития	28стр.
9.1 Угрозы и риски реализации программы	
9.2.Организация руководства контроля в ходе реализации Программы развития	30стр.
10.Система контроля за выполнением основных разделов программы.	31стр.

1. Пояснительная записка.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ № 35 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023 - 2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ № 35 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

-воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ Гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива , кадровые и организационные ресурсы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 расположен по адресу: 352430, Краснодарский край, г.Курганинск, ул.40 лет Октября,73. Учреждение функционирует с 1961 года. Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0001661 (от 02.10.2012 г.), свидетельство о государственной аккредитации № 00131 (от 16июля2009 г.), лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-009696 от 04.02.2016г и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 г. Курганинска
2. Сокращенное название	МАДОУ №35
3. Местонахождение:	352430, Россия, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. 40 лет Октября,73
4. Контакты:	тел.: (886147) 2-15-98; сайт: https://madou35kurg.ucoz.net/ эл.почта: madou35kurganinsk@mail.ru
5. Организационно – правовая форма	муниципальное автономное учреждение

Учреждения:	
6. Тип учреждения:	дошкольное образовательное учреждение
7. Учредитель:	управление образования муниципального образования Курганинский район.
8. Местонахождение Учредителя:	г. Курганинск, ул. Ленина,14
9. В своей деятельности МАДОУ №35 руководствуется:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Гражданским кодексом Российской Федерации; • Федеральным законам «Об образовании Российской Федерации»; • типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; иными законодательными актами об образовании Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Курганинский район, уставом МАДОУ №35
10. Режим работы:	с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.
11.Контингент воспитанников	дети от 1,5 до 7 лет
12.Виды групп	функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности 1 группа - ГКП

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №35г. Курганинска на 2023-2027г (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Программы	комбинированного вида №35 г Курганинска.
Авторы-разработчики программы	Творческая группа: заведующая МАДОУ№35, старший воспитатель, учитель-логопед.
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013№30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г.№31(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г регистрационный № 53776); • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г№1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Постановление Правительства РФ от12.12.2017гN1242(ред.от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2023г №678-р; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». <p>Регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон Краснодарского края от 16.07.2013№2770-КЗ (ред.от 11.03.2019) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013г) -Региональная концепция управления качеством образования в Краснодарском крае от 17.06.2021г -Постановление главы администрации (губернатора)

	<p>Краснодарского края от 05.10.2015 №939 (ред от 02.03.2023) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</p> <p>Уровень МАДОУ №35</p> <p>- Устав;</p> <p>-Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ №35)</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования Курганинский район; • создание условий по воспитанию ребенка ,как гражданина России ,формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников . • модернизация материально- технической базы

	<p>организации ,образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение безопасности в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития; • Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Обеспечить эффективность ,результативность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО ,ФОП ДО.; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям, с трудностями в речевом развитии; • Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развивать систему управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс; • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период сентябрь2023 по август 2027года. в три этапа:</p> <p>первый этап – установочный (подготовительный, январь2023г –август 2023г)</p> <p>цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития</p> <p>второй этап – сентябрь 2023 по май 2027 годы - практический этап</p>

	<p>цель обеспечение реализации Программы развития третий этап- май 2027 по август 2027 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях. • Рост числа работников ,использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии • Обновление материально-технической базы на 50%
<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг; • создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; • создана современная комфортная предметно пространственная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; • положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; • повышение количества выпускников ДООУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; • функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; • повышение компетентности педагогов в контексте

	<p>целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом и в области применения ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; • активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. • внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; • удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; • привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.
<p>контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата –май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей МАДОУ №35 • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ №35

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.

Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

<p>Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ</p>	<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</p>	
	<p>Сильная сторона</p>	<p>Слабая сторона</p>

<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>- Наличие образовательной программы ДОУ, включающая, раздел воспитания, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО. - Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. -отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся</p>	<p>-Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие с педагогами с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
--	---	--

Кадровые ресурсы ДОУ

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 воспитателей, 1 старший воспитатель. В ДОУ имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя - логопеда. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Имеют категорию:

высшая категория - 7 педагог – 2 %

первая категория - 6 - %

на соответствие - 1 – %

нет категории – 2

педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, применение инновационных технологий вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Материально техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивная доска, связь Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> - Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. - Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. - Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. - Имеется высокоскоростной Интернет(100Гб). 	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости воспитанников. - Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. - Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. - Созданы условия для полноценного питания. 	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

информационное обеспечение деятельности образовательной организации	создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВК»	загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию
инновационная деятельность	внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования	недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОПДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;

4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования¹(далее ФОПДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа ФОПДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования²(далее–ФГОСДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

¹Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

²Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января

.2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г.,

Регистрационный № 53776).

- Формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

Создание материально-технически условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы.

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещением, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

Активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

Трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствии потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься в месте с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ 35 служат

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного развития деятельности МАДОУ № 35 служат:
- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды
 - разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОПДО;
 - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
 - совершенствование системы охраны труда;
 - усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться,

выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023г.-август 2023г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и

дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

мероприятия	ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды.	Заведующая старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующая старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующая старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический
(практический, сентябрь 2023г. – май 2027г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП, АОП МАДОУ № 35 детьми.

- Совершенствование системы работы МАДОУ № 35 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Блок« Кадры»

Цель: Создание условий для профессионального роста развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024 г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующая старший воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший Воспитатель воспитатели
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ № 35 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. культуре

Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок –счастливая семья»		X		X		Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре
Реализация программы «Здоровый ребенок»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар–практикум для педагогов «В здоровом теле- здоровый дух «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я-гражданин своей страны»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско - патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формированиегражданственно-патриотическогоотношениякдуховно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина,о приоритете духовного над материальным,

Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

3. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
4. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Проекты социальной направленности «На Кубани мы живем», «Герои России»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X		X		Старший воспитатель
Тематические недели, посвященные культуре народов России, Кубани.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель воспитатели
Разработка конспектов по гражданско-правовому воспитанию		X				Старший воспитатель воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1. Инновационный проект «Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия с организациями города»

Цель: Разработка новой модели раннего профориентирования дошкольников в условиях МАДОУ, направленной на развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, подготовки ребенка к тому, чтобы он в свое время смог смело вступить в самостоятельную жизнь и конкретно выбрать свой путь профессиональной деятельности, то есть профессионально самоопределился.

Задачи:

1. Создать условия для раннего профориентирования дошкольников.
2. Разработать методическое обеспечение по профориентированной работе с дошкольниками: мини-программы детских трудовых организаций совместно с родителями и специалистами: «Строители», «Спасатели», «Фермеры», «Парикмахеры», «Театралы», будущие фотографы, журналисты, ведущие телепрограмм, «Конструкторское

бюро», «Киностудия», «Телестудия», «Экологи» и «Юные пожарные», «Кулинары», «Столяры».

3. Разработать сценарии специальных занятий по раннему профориентированию дошкольников в разных возрастных группах.
4. Обеспечить и повысить уровень родительской компетентности в вопросах раннего профориентирования детей.
5. Выбирать новые формы преемственности между ДООУ и школы в целях раннего профориентирования дошкольников и младших школьников.

Целевая подпрограмма: «Мы партнеры»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институт.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственные
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Заведующая ст.воспитатель воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующая
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Воспитатели
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	X	X	X	X	X	Заведующаяст. воспитатель воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующая ст.воспитатель воспитатель

2-й этап: итоговый(май2027г.–август 2027г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
Определение проблемы для разработки новой Программы развития

Целевая подпрограмма: «Мы -партнеры»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
5. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
6. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институт.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственные
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Заведующая ст.воспитатель воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующая
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Воспитатели
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	X	X	X	X	X	Заведующая ст.воспитатель воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующая ст.воспитатель воспитатель

3- этап :итоговый (май2027г.–август 2027г.)

Цели:определениеэффективностипроведеннойработынаосновеколичественногои качественного анализа.

Задачи:

1Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

3. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.

Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7.Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ35.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного

процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

7.Прогнозируемый результат Программы развития

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования.

9. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации

Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с Потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города Курганинска, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований, хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- Внутренняя система оценка качества образования МАДОУ№35;
- Общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;

Статистические показатели мониторинга

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого- педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и

взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы

- Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводит Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.
- Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

