

Аналитическая справка  
о взаимодействии социумом воспитателя  
МАДОУ №35 г.Курганинска  
Масловой Натальи Николаевны

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса.

Я в своей работе использую дифференцированный подход при организации работы с родителями, который является необходимым звеном в системе мер, направленных на повышение их педагогических знаний и умений.

Основные мероприятия, проводимые мною в группе, такие как:

-родительское собрание в форме круглого стола, вечер «Вопросов и ответов», викторин.

-день открытых дверей

-консультации

-беседы

-анкетирование

-наглядная пропаганда(папки передвижки, информационные стенды)

-творческие видеоотчеты.

-совместное посещение городского музея, библиотек

- привлечение родителей в участии муниципальных акций.

-участие в совместных досугах: праздники, выставки, проекты.

При проведении родительских собраний активно использую коммуникационные технологии, что позволяет вызвать большой интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей.

Для поддержки интересов родителей к успехам и достижениям своего ребенка систематически оформляем газеты: «На Кубани мы живем», «Защитники отечества», «Мама, лучше всех на свете», «День птиц», «Спаси животное», «Что нам осень принесла», «День здоровья».

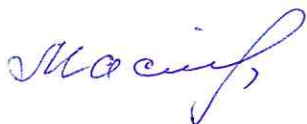
С большим увлечением дети и родители принимают участие в совместных мероприятиях: «День здоровья», «День дарения книг», «День хлеба», «Блокадный хлеб» и т.д.

Родители активно принимают участие в акциях «Дорожные знаки», «Безопасность в ваших ругах», «Пристегни самого дорогого».

В результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

Работа направлена на сотрудничество с различными социальными организациями: городской центральной библиотекой, городским музеем, казачьим обществом, ДПС.

Данная форма работы позволила сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. что позволило выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

Воспитатель  Н.Н. Маслова