

Аналитическая справка
о владении современными методиками и технологиями в профессиональной
деятельности
воспитателя МАДОУ №35 г.Курганинска
Масловой Натальи Николаевны

В своей практической деятельности педагог использует следующие современные педагогические технологии: технологии сохранения стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная, бодрящая гимнастики); технологии обучения здоровому образу жизни (образовательно-игровые ситуации, занятия из серии «Здоровья», самомассаж, коммуникативные игры.

Реализуя здоровьесберегающие технологии Наталья Николаевна тесно сотрудничает со специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, медицинским персоналом дошкольного учреждения.

На начало учебного года педагог составляет карты здоровья на каждого ребенка, регулярно и планомерно использует здоровьесберегающую технологию по сохранению и стимулированию здоровья детей, опираясь на методические рекомендации Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». В процессе своей деятельности педагог прививает детям осознанное отношение к здоровью и жизни человека, т.е. воспитывает валеологическую культуру. Стремится не давать готовые решения проблемы, а подводит их к самостоятельному решению задач. Регулярная реализация здоровьесберегающих технологий позволяет педагогу использовать их при организации совместной деятельности взрослых и детей. В предметно-пространственной среде группы размещены: центр здоровья в который входят: спортивные, народные, игры-эстафеты. Разработана картотека игр:

- игровые тренинги,
- элементы точечного самомассажа,
- художественная литература.

Оформляются для родителей информационные стенды, памятки, буклеты.

Воспитатель указывает на основное достижение - использование информационно коммуникативных технологий в работе с детьми . Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Информационные технологии , это не столько компьютеры и их программное обеспечение . Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео,DVD,CD,мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то- есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Основные направления использования ИКТ:

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома.

Наталья Николаевна представляю основные формы использование ИКТ в своей работе:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям (*энциклопедия*);
- Оформлению родительских уголков группы, информационного материала для оформления стендов, папок –передвижек, (*сканирование, интернет, принтер, презентация*);
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (*энциклопедия*)
- Оформление групповой документации (*списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы, отчетов, оформления паспорта группы*)
- Создание собраниям.
- Использование фоторамки для ознакомления родителей насыщенной и интересной жизнью детей в детском саду;
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, работками других педагогов;
- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;
- Создание своего электронного сайта в социальной сети работников образования: [//http://nsportal.ru/maslova-natalya-nikolaevna](http://nsportal.ru/maslova-natalya-nikolaevna), где опубликовала учебно - методический материал на темы: « Животные краснодарского края», познавательно – речевое развитие детей старшего возраста «Поможем Золушке попасть на бал», Познавательно исследовательская деятельность в ДООУ(экология) «Анализ метода проектов», «Родина начинается с семьи».
- В своей работе рассматриваю вариант дистанционного обучения.

Новые виды деятельности способствуют развитию новых компетенций . Эти компетенции конечно в области информационных технологий;

Так же Наталья Николаевна активно применяет современную игровую технологию Квест-игру.

С применением этой технологии у воспитателя появилась возможность дать каждому ребенку почувствовать себя успешным, раскрыть его способности , таланты и в то же время – помочь в сплочении детского коллектива. Важно, чтобы дети в группе замечали достижения других воспитанников, при выборе игры могли без конфликтно распределять роли. Использование квест-

игры с детьми старшего дошкольного возраста обусловлено возрастными их особенностями.

Во –первых в этом возрасте велика потребность детей в движении. И во время квеста им приходится постоянно передвигаться с места на место.

Во- вторых -старшие дошкольники считают себя очень большими самостоятельными, и очень важно поощрять любые проявления самостоятельности в этом возрасте:

самоорганизацию, самооценку, самоконтроль, самопознание, самовыражение.

А квест предусматривает самостоятельный поиск заданий и их самостоятельное выполнение.

В- третьих старшие дошкольники испытывают интерес к сотрудничеству со сверстниками в познавательной деятельности, к работе в команде.

Анализ наблюдений позволяет педагогу спланировать дальнейшую работу, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности ребенка.

Педагог активно привлекает к участию в квестах родителей, что позволяет сплотить семью. Так как это отличный способ группового взаимодействия и хорошая альтернатива в профилактике компьютерной зависимости.

Можно отметить ,что квест игра- Эффективная форма работы по сплочению всех участников образовательного процесса и созданию комфортного психологического климата в дошкольном учреждении и семьи.

Заведующая МАДОУ №35



С.В.Григоренко