

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №35 г. Курганинск.**

**Тема:**

**«Азбуку дорожного движения, должен знать каждый ребёнок»**



Воспитатель: Тюкалова СВ.

(Цель: Формировать у дошкольников основы безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте.

Задачи: Формирование свободной ориентировки в пределах детского сада. Соблюдение правил дорожного движения. Ознакомление с понятиями «улица», «перекрёсток», «пешеходный переход», «зебра», «дорожные знаки», «двустороннее движение». Формировать представления детей о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях. Учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта. Воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте. Воспитывать уважение к окружающим, умение оказать помощь. Педагогическое просвещение родителей, популяризация знаний о безопасном поведении детей на дорогах города.

Актуальность и просто жизненная необходимость бучения правилам дорожного движения, несомненно. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растёт число дорожно - транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потом, что дети не знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей безопасности. У детей ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице города. Возраст, когда ребёнок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять на дороге одного! Планомерную и систематическую работу по обучению безопасного поведения на дороге необходимо начинать с младшего дошкольного возраста.

Данный материал предлагает целенаправленное обеспечение детей определёнными практическими навыками при формировании основ культуры безопасности по правилам дорожного движения, воспитанию осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребёнка. Использование разнообразных форм, методов и приёмов в образовательном процессе.

Этот материал может быть адаптирован воспитателем в своей работе. Реализация представленного в материале игр, образовательно - игровых ситуаций, развлечений приводит к повышению эффективности труда воспитателей по профилактике дорожно - транспортных происшествий воспитанников дошкольных учреждений.

## Тема: «Обучаем детей правилам дорожного движения»

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Большое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения, безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять веселую игру. Избежать эти опасности можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста. Главная роль в обеспечении этой подготовки отводится воспитателям. Программа воспитания в д/с предусматривает обучение детей правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта, с регулированием дорожного движения на улицах города. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно связано со всеми разделами программы, если у детей на занятиях и в повседневной жизни формируется культура поведения, выдержка, дисциплина.

Но прежде чем учить детей, знакомить с правилами дорожного движения, необходимо было самой познакомиться с этой методикой. Проработала пособие Э.Я. Степаненковой "Дошкольникам - о правилах дорожного движения", статьи в журналах "Дошкольное воспитание". Для себя я выработала памятку по правилам дорожного движения (см. приложение).

Детей взяла с младшей дошкольной группы. У детей: были уже некоторые знания по правилам дорожного движения. И передо мной стала задача - закрепить их и пополнить новыми. Я продолжала работу с детьми по расширению представлений об окружающем. Формированию ориентировки в пространстве как на занятиях так и в повседневной жизни, направляя познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Я начала, знакомить детей с дорогой, много им рассказывала, читала для чего нужна дорога, рассматривали иллюстрации. После того, как дети хорошо узнали и закрепили понятие "дорога", я внесла новые понятия : улица, тротуар. Так же объясняя назначение их и закрепляя и расширяя при каждом удобном случае. В этой группе познакомились с транспортом, их видом - грузовой и легковой. Постепенно познакомила детей с назначением грузового транспорта - перевозить, а люди ездят в легковых машинах, в автобусах. Автомобилем управляет шофер, он осторожно ведет машину. Знакомила детей с транспортом при помощи книг с яркими иллюстрациями, различных видов транспорта - на прогулках. Сначала сама объясняла детям назначения транспорта, рассказывала о частях автомобиля (кузов, кабина, колеса). Показывая рисунки, игрушечные автомобили, объединяла детей в небольшие группы 3-4 человека, старалась активизировать детей вопросами "какая эта машина где у машины колеса (окна, кабина, кузов и т.д.)".

Большое внимание уделяла прогулкам. На прогулке наблюдали за движением транспорта по дороге и пешеходов по тротуарам. Прогулки мне легко было организовать так как наш д/с находится на пересечении улиц 40 лет Октября, Мат-росова и Ленина. Выходя из ворот д/с мы оказывались на перекрестке откуда наблюдали за движением транспорта. Мои дети хорошо усвоили сигналы светофора. В начале года начала вместе с родителями оформлять игру "Дорожное движение". Но не все сразу удавалось достичь. Например: при проведении

игры "Воробушки и автомобиль" дети не сразу научились действовать в соответствии; с сигналами водителя. Пришлось воспитывать у детей выдержку, внимание, используя другие дидактические игры : " Угадай, чего не стало," Четвертый лишний " и многие другие.

В средней группе продолжила работу по обучению детей правилам дорожного движения. Я основывалась на полученные знания детей и глубже знакомила их с понятием " улица ". Часто совершали экскурсии по улицам. На экскурсиях дети уяснили, что на улице кроме обычных домов есть магазины, почта и другие здания различного назначения. Наблюдали за движением транспорта. Все дети знали, что автомобили движутся по проезжей части, в определенном направлении. У нас движение двухстороннее, дорога разделена на две части. Проводила беседа с детьми по правилам поведения на улице, в автобусах, на остановках.

Во время прогулок, экскурсий по улицам наблюдали за пешеходами. Познакомила детей, что идти по тротуару надо придерживаясь правой стороны. Дети хорошо знали сигналы светофора. Стали учиться переходить улицу там, где есть светофор. Сначала посмотреть влевую сторону, дойти до середины, посмотреть вправо и если нет машины - переходить.

Дети знают, что переходить улицу, где нет светофора необходимо в местах пешеходного перехода. Познакомились со знаком "Пешеходный переход", а закрепляли в играх. Сделала игру "Светофор" и дети к концу года могли играть самостоятельно. Проводила занятия по правилам дорожного движения, где дети знакомились с правилами поведения "пассажира". Узнали, что сидеть надо спокойно, разговаривать громко нельзя. Входить и выходить только со взрослыми. Дети в повседневной жизни "учили" правилам своих кукол в играх. Продолжала читать детям художественную литературу о правилах движения.

Игры по правилам дорожного движения наполняла знаками "пешеходный переход", "светофор". Оформила игру "Цветные автомобили".

Большую работу проводила с родителями. Проводила беседа, консультации; как знакомить детей с правилами дорожного движения. В декабре месяце провела собрание на тему "Предупреждение детского травматизма". В этом году мы перешли в старшую группу. Дети выросли, но интерес к правилам дорожного движения вырос еще больше. Уже многие дети сами рассказывали и узнавали много нового. Наши дети знают, что есть специальные машины: "скорая помощь", "пожарная". "ГАИ". С другими спецмашинами познакомились на занятии по родному языку по произведению "Машины на нашей улице". На экскурсиях и прогулках продолжала расширять знания детей об улице. Дети узнали, что в городе много улиц и машины всегда движутся придерживаясь правой стороны. У нас много перекрестков, некоторые из них регулируются светофором, а есть нерегулируемые. Объясняла детям как переходить такие перекрестки и закрепляла в играх. В старшей группе дети затруднялись при переходе улицы. Дети путали правую и левую сторону. Мне

пришлось больше уделять внимания ориентировке в пространстве, как на занятиях, так и в свободной деятельности. К середине года дети хорошо научились переходить улицу, знали правую и левую сторону. Дети знают, что означают полосы по середине дороги, почему они бывают прерывистыми и сплошными. Познакомила детей как переходить широкие улицы пользуясь островком безопасности. Так как у нас в городе таких улиц нет, пользовалась макетом. Закрепляли все правила в с/р играх. Большая работа проводилась по ознакомлению детей с регулировщиком. Для этого в д/с приглашали милиционера - регулировщика на занятия. Он познакомил детей с действиями регулировщика в с/р играх. Познакомила со знаками "въезд запрещен", "Стоянка", "Пункт медицинской помощи", "Круговое движение", "Столовая", "Телефон".

Но давала все эти знания постепенно, после усвоения предыдущих понятий правил дорожного движения. Дети очень любят играть в с/р игру по "правилам дорожного движения". Большую помощь оказали родители по оснащению ролевых игр. Для родителей проводились беседы, консультации, собрания на тему "Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения". Мне кажется, что цели я достигла, так как дети на деле применяют знания, полученные в игре. Обучение правилам, привитие навыков движения по улицам и дорогам, воспитание у детей требовательности к себе за свои поступки считается делом первостепенным. В достижении цели применяются многие испытанные средства, ведется творческий поиск. В подготовительной группе планирую проводить работу над закреплением и соблюдением правил дорожного движения. Более подробно рассказывать о специализированных автомобилях. С этой целью провести наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжить знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии.

### **Памятка воспитателю по правилам дорожного движения.**

Все участники движения делятся на водителей, пешеходов и пассажиров.

Безопасность движения на улицах и дорогах достигается тогда, когда все строго соблюдают правила.

Следует усвоить, что движение пешеходов разрешается только по тротуарам, а проезжая часть улиц и дорог предназначена для движения транспорта. і

Одним из самых ответственных моментов движения пешеходов является, переход улицы. Для этого надо знать, как и где безопаснее перейти улицу. !

Перекресток выбран как место перехода, так как водитель проезжая его, і снижает скорость, повышает внимание. Иногда, в зависимости от условий, перехода . устраивают и не на перекрестках.

Пешеходные переходы обозначают знаком или разметкой на проезжей части j белыми линиями (переход типа "зебра").

Если при переходе улицы надо обходить остановившийся автомобиль, то <sup>1</sup> делать это надо очень осторожно. Не меньшую осторожность надо соблюдать, когда обходят стоящий трамвай. Лучше всего подождать, пока троллейбус, автобус, трамвай отойдут от остановки, и тогда переходить улицу.

Разъясняйте детям, что выходить из автобуса, трамвая или троллейбуса можно только после полной остановки, когда водитель откроет двери.

Ожидать транспорт нужно только на тротуаре или на специально обозначенной посадочной площадке, ни в коем случае не выходить на проезжую часть.

Очень опасно, если пешеход окажется на пути транспорта. Мгновенно автомобиль остановить нельзя. Даже при небольшой скорости (30 км/ч) автомобиль при резком торможении проходит более 7 м до полной остановки.

Идя по тротуару, надо также приучать детей останавливаться у ворот, чтобы посмотреть, не выезжает ли оттуда машина. Необходимо, чтобы дети обращали внимание на специальный указатель у ворот " Берегись автомобиля!" И самое главное воспитатель постоянно должен объяснять детям, что проезжая часть не место для игр, рассказывать, разъяснять им, какой опасности они себя подвергают.

### Уточняющие рекомендации которые необходимо знать воспитателю детского сада.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров (обочин), ходить нужно по краю проезжей части, на дорогах - по левому краю дороги - навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходным переходам, обозначенным линиями, или указателями " Пешеходный переход ", а на перекрестках с необозначенными переходами - по линиям тротуаров.
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности; посмотреть налево, дойдя до середины улицы - направо.
5. Запрещается пересекать путь движущимся вблизи транспортным средствам, выходить из-за них на проезжую часть не видя обстановки на улице. Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуаров.
6. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к вам боком).
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт.
8. Организованные группы людей могут двигаться колонной по правой стороне улицы не более чем в 4 ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками , а с наступлением темноты и в тумане - с зажженными Фонарями, впереди - белого цвета, сзади - красного.

## Образовательно-игровые ситуации

### Улица города

**Цель.** Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

**Материал.** Машины, куклы, обруч, самокат, клюшка, шайба, маски зайца, петушка, мишки.

#### **Ход занятия**

Где бы вы ни были: в городе большом или маленьком, в деревне, в селе, — везде надо строго соблюдать Правила дорожного движения. Это необходимо для безопасности пешеходов и транспорта, для того, чтобы не мешать дорожному движению.

Для пешеходов и водителей есть специальные правила. Многие из них вы знаете. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу.

Какие вы знаете правила для пешеходов?

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора.
4. Улицу нужно переходить только по переходам.

Если улица широкая, то пешеходы не всегда успевают ее перейти. И те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине — на островке безопасности. Значит, где должны останавливаться пешеходы, если при переходе их застал красный свет? На островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений (на середине проезжей части).

Какие еще есть правила?

5. Нельзя играть, кататься на санках, самокатах и коньках на дороге.

Есть еще правила, которые должны знать и всегда о них помнить и взрослые и дети, — это правила чуткости, внимания, отзывчивости, оказания помощи друг другу, и особенно старикам и инвалидам.

Кто хочет рассказать, как должны выполняться эти правила? (Предложить рассказать нескольким детям.)

Затем детям надевают шапочки-маски зайца, петушка, мишки, шапочки с огоньками светофора: красным, желтым, зеленым. Читают стихи о светофоре:

У светофора окошечка три, При переходе на них  
посмотри. Ребенок в шапочке с красным окошечком: Если  
в окошечке красный горит, «Стой! Не спеши!» — он  
говорит. Красный свет — идти опасно! Подожди, постой  
немножко!

Не рискуй собой напрасно! Ребенок в  
шапочке с желтым окошечком:

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко. Ребенок в шапочке с зеленым окошечком:

Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Зеленый свет зажегся вдруг —  
Теперь идти мы можем.  
Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим. **Воспитатель.** А теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет Правил дорожного движения.  
(Дети импровизируют различные действия в момент чтения стихотворных строк.) **Ребенок.**

Мы частенько замечаем И для вас  
изображаем Шалунов на мостовой, Тех, кто к  
правилам движенья Не имеет уваженья И  
рискует головой. Чтоб несчастья избежать,  
Просим им не подражать!

1 - я картина:

Вдоль по улице гонялся  
С клюшкой мальчишка,  
Хорошо, что жив остался, —

В синяках да в шишках. **Воспитатель.** Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? 2 - я картина. По дороге катается мальчик на самокате. **Ребята.**

Ты не в цирке! Здесь дорога!  
Подвернется руль немного:  
Ну кого ты удивишь?

Под машину угодишь! **Воспитатель.** Где можно кататься на самокате? 3 - я картина. Люба катает по дороге обруч. **Ребенок.**

Как за Любу не бояться?

Попадет она в беду! **Воспитатель.** Где должна играть Люба с обручем? 4 - я картина. Мальчик в маске зайчика перебегает дорогу наискосок. **Ребенок.** А это что еще за мода

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода? А где дорогу пересек? **Воспитатель.** Подскажите, дети, как зайчик должен переходить дорогу. 5 - я картина. Идет машина. Петушок, мишка бегают и играют в пятнашки. **Ребята.** Друзья несутся во всю прыть, А мы за них в тревоге. Машину не остановить На ледяной дороге! **Воспитатель.** Где должны играть дети, петушок и мишка? 6 - я картина. Мамы с детьми (девочки с куклами) встали на переходе и разговаривают между собой, оставив детей на дороге. **Ребята.** Заболтались две мамы И забыли все на свете, Оглянитесь! Это в а ш и Под машину лезут дети! Мамы подбегают к детям и уносят их на тротуар. Мимо идут машины. **Воспитатель.** Для чего взрослым и детям необходимо выполнять Правила дорожного движения?

**Ответ.** Для безопасного движения транспорта и пешеходов. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья.



## «ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»

(Старшая группа)

**Цели:** закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; познакомить с понятиями «перекресток» и «двустороннее движение»; закрепить знание геометрических фигур.

**Оборудование:** светофор, пешеходный переход, дорожные знаки; игрушки.

Занятие проходит в музыкальном зале (или группе).

\* \* \*

**Воспитатель.** Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?

**Дети.** Пора не пора — не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

**Воспитатель.** Правильно. А почему нельзя этого делать? **Дети.** Потому что на улице много машин и все они ездят быстро. **Воспитатель.** А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. 1-й ребенок

Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда. 2-й

ребенок

Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход. 3-й

ребенок

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак. 4-й

ребенок

Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход! Я.

*Пишумов.*

**Воспитатель.** Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас. Появляются игрушки-звери.

Игрушки. Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить...

**Воспитатель.** Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей?

Дети. Да!!!

Воспитатель. Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? Дети. Тротуар.

Воспитатель. Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти? Дети. По правой.

Воспитатель. Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

Дети отвечают.

Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

Дети отвечают.

Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них? Ребенок

Днем и ночью я горю, Всем  
сигналы подаю, Есть три  
цвета у меня. Как зовут меня,  
друзья? (*Светофор.*)

Воспитатель. А есть ли еще помощники у пешехода? Ребенок

Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать  
привык Пятитонный грузовик. (*Милиционер-регулировщик.*)

Воспитатель. Дети, а что обозначают сигналы светофора? Дети  
(*хором*)

Красный — стой, Желтый — жди, А зеленый — проходи! Воспитатель. А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки».

Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Он треугольной формы. Нарисованы на нем два человека. Называется он «Дети». Обозначает: где-то рядом находится школа или другое детское учреждение. Этот знак будет вашим помощником, здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными. Молодцы, дети! Вы правильно разобрались в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»!

А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры», из пешеходов превратимся в пассажиров. Пока будем ждать автобус (а где его ждут?), нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

**Ребенок**

*Светофор* Где ты был до  
сих пор? Задержал светофор.  
Красный — ясно — Путь  
опасный. Желтый — то же, Что

и красный. А зеленый впереди  
— Проходи!

**Воспитатель.** Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо — синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином? А

вот и автобус.

Автобус построен из конструктора детьми заранее.

Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

Играет музыка композитора М. Старокадомского к сцене «Веселые путешественники» на слова  
С. Михалкова, аккомпанирует музыкальный  
руководитель.

*Дети (поют)*

Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Тра-та-та! Тра-та-та!  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая — Вот компания какая! (2 раза) **Воспитатель.** Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

**Дети.** Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка.

**Воспитатель.** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети.** Нельзя, водитель отвлекается. **Воспитатель.** А можно высовываться из окна? **Дети.** Нельзя, это опасно.

**Воспитатель.** Можно ли громко разговаривать в автобусе? **Дети.**

Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе. На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

**Дети.** Надо дойти до пешеходного перехода.

Воспитатель подводит итоги занятия и предлагает детям нарисовать дорожные знаки в подарок зверюшкам.

## Тема «Я — пешеход»

(старшая группа)

**Наглядные пособия.** Плакат, на котором изображены улицы города; дорожные знаки; 3 флажка (желтый, зеленый, красный).

### Ход занятия

В зале на стене висит большой плакат, на котором изображены улицы города с пешеходным переходом, светофором, транспортом; рядом висят знаки дорожного движения.

Ведущий. Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила? (*Правила дорожного движения.*)

Ребенок читает стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»:

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над головой —  
Знаки развешены  
Вдоль мостовой.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда. Дети называют

вывешенные в зале знаки дорожного движения. Ведущий. Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (Ответы детей.)

Ребенок читает стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно»:

Движеньем полон город, Бегут машины в ряд. Цветные  
светофоры И день, и ночь горят. И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон, Нельзя ходить зевая, Нельзя  
считать ворон. Шагая осторожно, За улицей следи. И  
только там, где можно, Ее переходи.

Гость — инспектор ГИБДД беседует с детьми о поведении на улице пешеходов-детей. Задает вопросы: «Как называется проезжая часть дороги? Как называется дорожка для пешеходов рядом с шоссе? Где можно переходить дорогу? Есть ли в нашем городе подземный переход? Где он расположен?» (Ответы детей.)

Ведущий. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогают три цвета светофора...

Дети. Красный, желтый,  
зеленый. 1 - й ребенок.

Должен помнить  
пешеход: Перекресток-

переход, Есть сигналы  
светофора, Подчиняйся  
им без спора!

2-й ребенок.

Зеленый свет открыл дорогу.  
Переходить ребята могут.  
Желтый свет —  
предупрежденье, Жди сигнала  
для движенья.

3-й ребенок.

Красный свет нам говорит: Стой, опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Ведущий. Сейчас мы поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный». Дети выполняют различные движения в соответствии с поднятым взрослым флажком. Инсценировка «Айболит».  
Ребенок.

Нужно слушаться без  
спора Указаний  
светофора. Нужно  
правила движенья  
Выполнять без  
возраженья. Это все вам  
подтвердит Добрый  
доктор Айболит.

*С. Яковлев*

Айболит.

Правила движенья,  
Все без исключенья  
Знать должны  
зверюшки: Барсуки  
и хрюшки, Зайцы и  
тигрята, Пони и  
котятя.

*В. Головкин*

Выбегает  
Зайчиха.  
Зайчиха.

Ай, ай! Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвайчик!  
Он бежал по дорожке  
И ему перерезало ножки.  
И теперь он больной и хромой!  
Маленький зайчика мой!

Айболит.

Не беда! Подавайте его  
сюда! Я пришью ему

новые ножки. Он опять  
побежит по дорожке!

Ведущий.

И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого. Зайчиха  
приносит Зайчонка (игрушку). Айболит его лечит.

Ведущий.

И доктор пришил ему  
ножки, И зайныка  
прыгает снова. А с ним и  
зайчиха мать Тоже пошла  
танцевать. И смеется она,  
и кричит...

Зайчиха.

Ну, спасибо тебе, Айболит!

Айболит.

На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. Инспектор ГИБДД говорит  
детям: «Ребята, вы все гуляете с родителями по улице не только днем, но и вечером,  
когда темно. Вечером надо быть еще внимательней и осторожней. Водителю  
сложнее увидеть пешехода, переходящего дорогу, а маленького пешехода он может  
и не заметить. Поэтому переходить дорогу надо только с родителями, крепко  
держась за руку взрослого. Чтобы вы были заметней в темноте, мы вам дарим  
значки — фликеры. Они светятся в темноте». (Раздает детям значки и показывает,  
как они крепятся.)

## **Игровая деятельность**

**Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»** - закрепить дорожные знаки, знать их назначение.

**Дидактическая игра «Путешествие по городу»** - закрепить знания о родном городе, развивать речь, память. Закрепить дорожные знаки.

**Дидактическая игра «Мой домашний адрес»**- закрепить названия города, улицу, номер дома.

**Дидактическая игра «Я живу на улице»** - закрепить названия улицы.

**Дидактическая игра «На чём едем, летим, плывём»** - закрепить названия транспорта.

**Дидактическая игра «Кто, чем управляет»** - закрепить профессии.

**Дидактическая игра «Дорожная АЗБУКА»** закрепить знаки для чего они нужны.

**Развивающая игра «Дорожные знаки» Настольно печатная игра «Собери картинку из частей»**

**Настольно печатная игра «Дорожные знаки»** развивать внимание, зрительную память.

**Настольно печатная игра «Путешествие по городу»** **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

**Подвижная игра « Воробышки и автомобили»**

**Подвижная игра « Светофор» Сюжетно ролевая**

**игра. «Автобус» Сюжетно ролевая игра**

**«Шофёры» Сюжетно ролевая игра ГИБДД»**

**Сюжетно ролевая игра «Светофор» Сюжетно**

**ролевая игра « Семья»**

**Игры на велосипеде, самокате «Правила дорожного движения»**

## **Художественная литература**

Ю. Я.Яковлева «Делаем ребятам»

С.Я. «Моя улица», «Светофор», «Дядя Стёпа милиционер».

О.И. Бедарева «Асфальтом улицы мостятся». В.А. Житков

«Светофор».

В.К.Киншенко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице».

К.А.Обойщиков «Светофорик».

Н.Н. Сапотницкая «Правила маленького пешехода»

С.Т.Волкова «Про правила дорожного движения»

Н.П.Каникина «Как ребята переходят улицу».

М.И.Ильин «Машины на нашей улице».

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

◆ Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

◆ Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

◆ Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.

◆ Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

— на дорогу выходить нельзя;

— дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;

— переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

— пешеходы — люди, которые идут по улице;

чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет —

Движенья нет. А



зеленый говорит:  
«Проходите, путь  
открыт»;

- машины бывают разные, это — транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

### **Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- ◆ Ходить по тротуару следует с правой стороны.
  - ◆ Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
    - ◆ Переходить дорогу полагается только шагом.
    - ◆ Необходимо подчиняться сигналу светофора.
    - ◆ В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого и поручень), чтобы не упасть.
    - ◆ Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса высовывать в окно
- руки.
- ◆ Входить в транспорт и выходить из него можно только когда он стоит.
  - ◆ Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует

то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!