

«Светофорик» по правилам дорожного движения

Цели:

Обобщить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения при помощи музыкальных и игровых форм работы;

Развить внимание, логическое мышление, память;

Воспитывать культуру поведения на дороге, в общественных местах.

Материалы и оборудование: колечки, бутафорский автобус, разрезные дорожные знаки, макет светофора.

Ход мероприятия.

Под песню («Песенка друзей» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского) дети входят в зал, идут по кругу и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, ездят автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать установленные правила движения. А для того, чтобы их быстрее запомнить, мы проведем веселую игру. И поможет нам в этом наш гость. Кто же это? Давайте отгадаем:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Дети: Светофор!

Воспитатель: Молодцы!

Входит Светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята! Правильно, я светофор. Я служу за порядком на улицах, и на дорогах.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

Дети: Три.

Светофор: Назовите их. (Дети называют.) Что означает красный сигнал?

Дети: Красный – самый опасный.

Красный свет – прохода нет.

Светофор: А жёлтый?

Дети: Жёлтый – внимание.

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Светофор: А зелёный?

Увидел зелёный свет –
проходи, препятствий нет.

Светофор: А вы знаете, что такое ПДД?

Дети. Это правила дорожного движения.

Светофор: Скажите, а кто самый главный в стране правил дорожного движения?

Дети. Светофор.

Светофор: Как называют людей, идущих по улице?

(пешеходы)

Где должны ходить пешеходы?

(по тротуару)

Где ездят машины?

(по дороге)

Где разрешается переходить улицу?

(по светофору, по пешеходному переходу)

Молодцы! Сейчас мы поиграем, мальчики будут шоферами, а девочки пешеходами.

Игра «пешеходы и машины». Под музыку пешеходы ходят по залу, под звуки автомобилей едут машины.

Светофор: Пока мы немножко отдохнем, предлагаю ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер – самолет)
7. Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
8. Ехали медведи на велосипеде
А за ним комарики ... (На воздушном шарике)
9. На чем катался Кай? (На санках)
10. На чем летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

Светофор: Ребята, помогите мне собрать светофор.

Под песню «Светофор» в исполнении В. Леонтьева команда мальчиков и команда девочек (по 4 – 5 человек) собирают каждая свой светофор.

Светофор: А теперь давайте поиграем в игру на внимание.

Воспитатель:

Подождите, не спешите,

Правила все повторите.

Если красный свет горит,
Стой на месте говорит.
Загорелся жёлтый свет,
Подождать дает совет.
Загорелся свет зеленый,
Можете идти спокойно.

Игра на внимание.

Если горит зеленый свет светофора - притопывайте ногами, будто идёте по дороге, если желтый - хлопайте в ладоши, если горит красный - соблюдайте полную тишину.

Светофор: Молодцы справились с заданием.

Светофор: Ребята, а вы знаете дорожные знаки?

Дети: Знаем!

Светофор: Вот мы сейчас и проверим.

Игра: «Собери дорожные знаки».

Воспитатель: Мы с вами знаем, что есть еще «Дорожные знаки».

И наша задача собрать их правильно. Посмотрим, какая команда первая соберет «Дорожные знаки».

Каждой команде вручаются разрезные небольшие картинки дорожных знаков. Необходимо быстро собрать их.

Воспитатель: Хорошо у нас с вами получается. Теперь можно прокатиться и в автобусе.

Звучит песня «Автобус» (на мелодию русской народной песни «Как у наших у ворот»)

1. Мы в автобусе сидим

И в окошечко глядим. (Прикладывают ладошки к лицу)

Вот так! Мы сидим

И в окошечко глядим.

2. Едем, едем во лесок

Через старенький мосток. (Топают ногами)

Вот так! Во лесок

Через старенький мосток.

3. Мы приехали в лесок,

На зелененький лужок. (Хлопают в ладоши).

Вот так! Во лесок

На зелененький лужок! (Дети встают со стульчиков)

Светофор:

Мы приехали на луг

Столько здесь всего вокруг!

Разноцветные жучки,

Мотыльки и паучки

Что за странные цветочки выросли на лугу.

Да это же не цветочки, а колечки!

(заранее разложить пластмассовые разноцветные колечки, по количеству детей)

Колечки разноцветные скорее поднимаем.

С колечками, ребятки, весело играем!

Музыкальная игра «Колечки» (на мелодию «Ах вы сени»)

1. Я сегодня к вам пришла

И колечки принесла. (Дети выполняют «пружинку»)

С ними будем мы играть,

С ними будем мы играть.

2. В круглое окошко, (Смотрят в колечко)

Высуну ладошку. (Показывают в колечке ручку)

Глазки носик покажу, (Пальчиком показывают глаза, нос)

Всем ребятам помашу. (Машут ладошкой в колечке)

3. Я с колечком покружусь. (Кружатся, держат колечко)

Всем ребятам покажусь.

А потом с кольцом легко, (Прыгают на двух ногах)

Буду прыгать высоко!

4. Крепче я кольцо возьму, (Топают на месте ножками)

И машину заведу.

Эй с дороги уходи! («Едут»топающим шагом)

Би-би-би! Би-би-би!(Крутят колечком, как рулем)

подпевают:

«Би-би».

Светофор: Вам, понравилось наше путешествие? (Дети отвечают).

Правила дорожного движения, запомнили? (Дети отвечают).

Какие, цвета у светофора? (Дети отвечают).

Как дорожку перейти? (Дети отвечают).

Молодцы, правила вы знаете! Много интересного и полезного узнали.

Светофорик прощается с детьми и уходит.

«Безопасность в доме».

Цель: Закрепить правила безопасного поведения дома.

Умению ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Обобщить и систематизировать знания о безопасности в быту.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность.

Закрепить знания о пожароопасных ситуациях.

Закреплять умение пользоваться телефонами службы спасения.

Воспитательные:

Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

Помочь обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций.

Оборудование: Магнитная доска, предметные картинки инструментов, ведро, макет огнетушителя, макет костра, дидактические картинки с изображением пожарных, аптечка, мяч.

Ход развлечения:

Звучит музыка, в зал входит Чиполлино.(в руках отвертка, молоток и гвоздь)

Чиполлино: Так так, что же здесь можно прикрутить и приколотить.

Воспитатель: Здравствуй Чиполлино! Что у тебя в руках? Разве можно брать опасные предметы без взрослых?

Чиполлино: Это чего же опасного может быть? Это о какой безопасности вы говорите!

Воспитатель: Сегодня мы с ребятами будем говорить о «Безопасности в доме».

Чиполлино: Какая опасность? Да ещё в доме!

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, в доме есть опасные предметы? (В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)

Чиполлино: А что это за такие предметы?

Воспитатель: А ты оставайся у нас и узнаешь.

Чиполлино: Ну ладно, останусь, послушаю, что это за такие опасности.

Воспитатель: Об опасных предметах нас предупреждали ещё в старых сказках. Помните, в одной из сказок принцесса уколола палец веретеном.

Дети: (Спящая красавица.)

Воспитатель: Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся.

Дидактическая игра: «Опасные предметы».

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам помочь мне, показать Чиполлино опасные предметы. На столе лежат картинки, вам нужно будет выбрать одну картинку с опасным предметом и прикрепить на магнитную доску. А чтобы нам было веселее предлагаю вам посоревноваться. С каждой команды сейчас я приглашу по 4 ребенка. По команде на старт внимание марш начинаем.

Чиполлино: Спасибо ребята, я теперь знаю, какие предметы в доме могут быть опасными и что нужно делать, чтобы избежать неприятностей. Теперь я буду знать, что нельзя совать отвертку, особенно в розетку.

Воспитатель: Да Чиполлино, электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде. От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар. Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть

пожар?

Дети: От спички, не выключенная газовая плита, утюг, свечи, чайник и другие электроприборы.

Чиполлино: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в неё опасно играть.

Воспитатель: конечно же опасно Чиполлино. Ребята давайте покажем как нужно потушить костер?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Воспитатель : А сейчас мы проверим, как наши команды пожарных могут работать слаженно и насколько быстро они потушат пожар

Эстафета «Потуши пожар»

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берет ведро (или огнетушитель) передает его по цепочке, последний игрок делает вид, что тушит пожар (макет костра).

Воспитатель: Видишь какие у нас ребята молодцы, шустрые и внимательные.

Чиполлино: Да.

Воспитатель: Ребята, если возникнет настоящий пожар, кто поможет нам потушить огонь?

Дети: Пожарные.

Игра «Собери картинку»

Дидактическую картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть фрагментов.

Чиполлино: А по какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

Дети: 01.

Воспитатель: Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.

Воспитатель: Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома. Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

Чиполлино: А что в них? Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться со мной не хотите.

Воспитатель: Нет, это не конфетки!

Чиполлино: А что это?

Дети: Лекарства.

Чиполлино: А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

Чиполлино: берёт лекарства и начинает складывать их в карман, воспитатель забирает их у него и складывает в аптечку).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему гостю, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям. (Рассказы детей).

Чиполлино: Ну что же надо делать, если сильно заболел?

Дети: Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Воспитатель: Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Если ж болен ты,

Набери скорей

Дети: 03.

Воспитатель: Чиполлино, а сейчас тебе ребята покажут, что нужно доктору и пожарному для работы.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.

Игра с мячом «Опасно – не опасно».

Дети встают в круг, воспитатель просит определить опасность для жизни и здоровья в предлагаемой ситуации, которая может возникнуть дома. Если ситуация опасна – ребёнок отбрасывает мяч, если не опасна – ловит.

Примерные ситуации: Открывать крышку горячей кастрюли; сушить вещи над газовой плитой; помогать маме по дому; разговаривать с незнакомым человеком по телефону; поджигать бумагу; смотреть с папой футбол по телевизору; совать в розетку ножницы, рисовать картину с бабушкой.

Чиполлино: Благодарит ребят за то что научили правилам безопасности и прощается с ребятами.

Воспитатель: Молодцы ребята , вы все сегодня поработали очень хорошо.

Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила безопасности и не будете их нарушать.

«Чтобы не сгорел наш дом...»

Цель: Обучить детей правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время пожара, вовремя распознать опасность, принять меры предосторожности, защищать себя.

Оборудование: 2 картонные пожарные машины, разрезанные на части, два телефонных аппарата с выделенными цифрами 01, два пожарных рукава , 2 обруча, 2 носилок, игрушки, 2 противогаза, большой коробок спичек.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах пожарной безопасности.

Под музыку входит Маша и танцует

Маша: Ух ты, сколько ребят! Посмотрите, что у меня есть (показывает спички) Между прочим, я их нашла у Мишки в доме. Надо что-нибудь поджечь. (Знакомится с ребятами, уводит несколько ребят поджигать костер).

Выходит встревоженный Миша.

Медведь: Ой, ребята, вы не видели здесь Машу? Эта проказница снова куда-то убежала. Я ведь ей велел читать букварь!

Дети отвечают, что Маша вместе с ребятами пошла поджигать костер.

Медведь: Ой-ой-ой! Это ведь так опасно! Побегу их спасти от беды!

Медведь находит Машу с детьми, которые уже собрались зажечь спичку.

Медведь: Вот вы где! Что вы делаете, это ведь очень опасно! Детям нельзя играть со спичками!

Маша: Опять ты со своими нравоучениями! Всё поучаешь и поучаешь.

Медведь: (отбирает у Маши спички). Вот посмотри, что бывает, если играть с огнем!

Дети исполняют танец «Пожар» под песню «Чтобы не горел наш дом...»

Медведь: Вот видишь, Маша, как от одной маленькой спички может разгореться большой пожар!

Маша: Теперь вижу. Ты был прав, Мишка, я больше никогда не буду играть со спичками.

Медведь: А теперь, Маша, давай проверим, как наши ребята знают правила пожарной безопасности. Сейчас я буду произносить фразы, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопайте в ладоши. Если же вы со мной не согласны, сидите тихо.

- Уходя из дома, необходимо гасить свет.
- Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.
- Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил. "Всё равно вечером приду и буду смотреть."
- Загорелся Кошкин дом, она спряталась под кровать.
- Если случился пожар, звони по телефону "25".

Маша: Молодцы, вы хорошо знаете правила пожарной безопасности. А теперь вас ждут настоящие приключения.

Воспитатель раздает группам маршрутные листы, и всё действие переносится на площадки.

Игра: «Вода и огонь»

Воспитатель: С огнем ты должен быть умен.

Узнать его, огня, законы.

Он должен стать твоим знакомым

Учись быть вежливым с огнем.

На расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой мальчики (Огонь), воспитатель между ними. По команде «Огонь» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки

ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

Игра: «Спасаем игрушки из огня».

Воспитатель: Призвание пожарных – помогать,

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек

Хомячков, любимый мячик.

Дети делятся на команды. Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками (различные звери). Дети по двое подбегают к обручу, берут любую игрушку, кладут на носилки и возвращаются в свою команду.

Игра: «Пожарный рукав»

Воспитатель:

Рукав у нас пожарный – не промокает весь,

Хоть он из нитей тканый, но в нем резина есть.

Металла есть немного - в начале и в конце,

Чтоб закрепиться мог он, и направляться в цель.

Дети делятся на две команды. 1-ый ребенок бежит по скамейке, скатывает пожарный рукав и возвращается к своей команде, 2-ой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны, 3-й скатывает и т. д.

Игра: «Набери 01»

Воспитатель: Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда

Набери по телефону «01».

И скажи скорее адрес полный твой,

Объясни смелее, что стряслось с тобой.

Дети делятся на 2 команды. По одному участнику из каждой команды добегают до стульчиков, на которых стоят телефонные аппараты, набирают номер «01» и возвращаются к своей команде.

Воспитатель: Ребята, а еще вы будете отгадывать загадки.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее

Их огнем не испугать

Им к огню не привыкать!

Дети: Пожарные.

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

Дети: Пожарная машина.

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

Дети: Противогаз.

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки.

Дети: Спички.

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь.

Дети: Огонь.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей ...

Дети: Водой.

Собери пожарную машину

Воспитатель: Сейчас вы попробуете собрать пожарную машину.

Дети из картонных частей собирают пожарную машину.

Воспитатель: Ребята, при пожаре в помещении опасен не только огонь, но и дым.

Правила запомните, не прячьтесь при пожаре, опасен очень дым,

Из дома выбирайтесь, звоните 01.

Дети, помните! Никогда не прячьтесь в задымлённом помещении, не забивайтесь

в углы, шкафы; зовите на помощь. Для того, чтобы в дыму было легче дышать,

нужно взять любую ткань, тряпочку, смочить её и приложить к носу и рту. А у нас

в саду имеются специальные противогазы. Сейчас мы поучимся их быстро

надевать. Дети на скорость тренируются надевать противогазы.

Воспитатель: Ребята пожар потушить очень сложно, пожар легче предотвратить.

Поэтому я вам напоминаю о том, чтобы вы не забывали о соблюдении правил пожарной безопасности.

До свидания.

