

**Методическая разработка
по нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников
«Мой родной город»**

**Разработала: воспитатель
Джафарова Мария Васильевна**

2019 г.

Пояснительная записка

В данной методической разработке речь пойдёт о значении истории родного города и его влиянии на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Методическая разработка состоит из серии занятий, объединённых общей темой «Мой любимый город» и картотеки дидактических и развивающих игр по теме.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас как никогда возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим, небольшим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. И важно научить видеть красоту того, что его окружает, видеть заботу людей о

своем городе, научить ребенка ценить и сохранять наследие своего народа и воспитывать желание сделать город еще краше, комфортнее для жизни.

Предполагаемые результаты деятельности

- Сформированность системы представления детей о родном городе; его достопримечательностях, истории.
- Умение согласовывать творческие и индивидуальные замыслы с партнёрами - сверстниками.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей, умений составлять описательные рассказы о городе, его достопримечательностях.
- Умение работать в команде и навыки сотрудничества: ставить цель, планировать свою деятельность, оценивать результат.
- Уметь воплощать идеи, замыслы в постройке, рисунке, поделках, творчески подходить к решению поставленных задач.
- Сформированность компонентов познавательно-исследовательской деятельности.
- Сформированы умения включаться в беседу, разговор и поддерживать его, проявлять активность в получении новых знаний, решать проблемные вопросы.
- Включенность родителей в ежедневную образовательную деятельность группы.

Исходя из выше изложенного, считаю, что данная тема: Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через любовь к родному городу, его жителям, истории является актуальной.

Тема: «История возникновения города Курганинска»

Цель: уточнить знания детей о родном городе.

Программные задачи: закрепить знания детей о родном городе, полученные на занятиях: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, особенности жилья и жизни казаков. Воспитать интерес к истории родного города и края.

Предварительная работа: составление и рассматривания альбомов, беседы о городе, чтение и заучивание стихов слушание песен, дидактическая игра «Геральдика Краснодарского края и города Курганинска», оформление уголка по региональному компоненту.

Развивающая среда: фотоальбом с фотографиями улиц, зданий города Курганинска, города Краснодара. Гимн Кубани. Знамя казаков Краснодарского края, элементы одежды казаков, кинжал, кубанка фотографии предков, казаков; запись песни «Курганинский вальс», «Станция Курганная», интерактивная доска, презентации: «История возникновения Курганинска», «Достопримечательности родного города»

Содержание.

Организационный момент

Воспитатель. Послушайте, пожалуйста, песню. О каком городе поется в песне. Да, правильно, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о городе, в котором живем.

Основная часть

Воспитатель: -Кто знает как называется наш город?

-Почему у нашего города такое название?

-Да, в 1853 года на правом берегу реки Лабы на пологом кургане казаками была основана пограничная станица, названная просто и не мудрено - Курганная. (Презентация «История возникновения Курганинска»)

Ребенок: «По берегам Кубани и Лабы

Вставали укрепления и станы

И на курганах, как заруб судьбы

Курганная станица броней встала...»

Ребенок: «...Всего тут повидали и сполна...

Но главное - станица та же есть!

(Хотя давно и городом зовется).

О славе предков песнями поется

И флаг Кубани над Курганной вьется.»

Воспитатель: (включает гимн Краснодарского края)

-Что вы сейчас прослушали?

-Правильно, это гимн Краснодарского края, слова которого написал полковой священник Константин Образцов, музыку придумал народ.

-Как вы думаете, когда исполняется гимн Краснодарского края?

(При поднятии флага Краснодарского края, при открытии памятников, при вручении наград и т.д.). (Показ флага Краснодарского края).

-Посмотрите, что изображено на флаге?

(Герб, на котором старались изобразить, что-то очень важное для края).

-Правильно, в изображении герба каждая деталь имеет свое значение. На зеленом щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества. Лазоревые знамена, окружающие его, пожалованы нашим предкам за мужество и верную службу. Буквы «РФ» и двуглавый орел, венчающий крепость, означают, что наш край входит в состав Российской Федерации. (Показ герба города Курганинска).

-А это чей герб? (ответы детей).

-Что важное изображено на нем? (Река Лаба, курганы, конь, год его основания, знаки и обозначающие, что наш город входит в состав РФ, колосья пшеницы).

-Посмотрите на эти старинные фотографии. (Показ старых фотографий и с изображением казаков).

-Перед вами предметы. Выберите те предметы, которые нужны только казаку. (Кинжал, кубанка).

-Ребята, посмотрите на эти фотографии. (Показ фотографий с видами родного города).

-Вы узнали, какой город здесь изображен?

-А сейчас поиграем в игру «Угадай, что здесь изображено?» (Дети выбирают фотографии и рассказывают, что на них изображено).

-А сейчас перед вами разрезанные две картины с изображением нашего города. Мне нужно по 2 ребенка, которые сообща соберут эти картинки и назовут что на них изображено. (Дети собирают картинки и называют эти места)

- Свято-Вознесенский собор и здание железнодорожного вокзала.

-Как назывался наш город в старину? (*Станица Курганная*).

-Правильно, сколько лет исполнилось нашей станице? (*150 лет*)

А городу Курганинску? (*40 лет*).

-Послушайте песню про станицу Курганную, которую написал наш курганинский композитор Анатолий Покутний. (*Запись песни «Станица Курганная»*).

-Ребята, наш город очень красивый, а где вы любите в нашем городе отдыхать?

(*Показ презентации «Достопримечательности родного города»*)

Воспитатель:

-Люблю тебя, мой хлебный край

За спелый колос на полях,

За ароматный каравай

В твоих мозолистых руках.

И есть в моем краю родном

Прекрасный город у Лабы,

Его Курганинском зовут,

Он - город счастья и любви.

-А что бы вы построили в городе, чтобы ваш город был еще лучше и красивее? (*Ответы детей*).

Рефлексия.

1. О чем мы с вами сегодня разговаривали?

2. Что вам понравилось больше всего?

3. О чем вы хотели бы рассказать своим родным?

-А сейчас я хочу, чтобы вы нарисовали наш город в будущем. Каким вы его представляете? (*Включаю песню «Курганинский вальс», под нее дети рисуют свой любимый город*).

После занятия все рисунки выставляются на стенде «Мой любимый город Курганинск».

Тема: «Курганинск - город, в котором я живу»

Предварительная работа: рассматривание альбомов, фото Краснодарского края и города Курганинска, оформление фото-выставки (работа с родителями) «Моя улица- мой дом», чтение литературы о родном городе, крае.

Цель: Расширять представления детей о родном городе, познакомить с гербом, с историей образования города.

Воспитывать любовь к малой Родине: чувство уважения к далеким предкам, бережное заботливое отношение к достопримечательностям города, желание поддерживать чистоту и порядок в нашем городе, прививать любовь к поэзии.

-Совершенствовать навыки работы с ножницами, упражнять в умении составлять из частей целое. Формировать правильную осанку; развивать самостоятельность и творчество.

Используемые методы и приемы: Словесный, практический, наглядный, игровой, показ.

Материал: презентация «Курганинск - город, в котором я живу», фото, фото-открытки для фото коллажа «Мой город», аудио-запись «Курганинск».

Ход занятия.

I.Организационный момент.

Звучит гимн Кубани.

У каждого человека на земле есть место, которое называется Родина.

-Родина это маленькое место на земле где мы с вами родились и выросли. Наша с вами Родина- наш город Курганинск.

II-Основная

Очень давно на берегу реки Лаба, казаки основали пограничную станицу, и назвали ее КУРГАННАЯ.

Казаки – это люди выходцы из центральных районов России и Украины. Поэтому у нас переплелись обычаи и традиции двух народов: России и Украины.

На Кубани сейчас живет много людей разной национальности, и все мы живем дружно , уважаем традиции и обычаи друг друга.

Станица Курганная расстраивалась, появлялись новые улицы, заводы. И станицу переименовали в город Курганинск.

Сейчас у нас в городе 52 тыс. жителей, 137 улиц.

-Кто знает как называется центральная улица? (ул. Ленина)

Что находится на центральной улице?

Площадь им. Клары Лучко, здание администрации, универмаг, телеграф, почта, гостиница, банк, детский сад « Березка»

-А какие еще достопримечательности вы знаете?

В нашем городе много школ, детских садов, есть хлебозавод, сахарный завод, арбалитовый завод, музей, библиотека, дворец культуры.

Давайте сейчас мы с вами посмотрим, какой у нас с вами красивый аккуратный город.

Презентация: «КУРГАНИНСК – город, в котором я живу».

III – часть

Физ-минутка

На Лабу мы все спустились В речке быстрой мы умылись 1,2,3,4,5 плавать в речке каждый рад На берег вышли мы крутой И отправились домой.	Присели Умываемся Машем руками (плывем) Шагаем.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

IV- часть

-Ребята, мы с вами нашу беседу начали с прослушивания гимна Кубани.

Гимн- это символ любой страны, государства.

К символам также относится герб и флаг.

В нашем маленьком городе Курганинске тоже имеются свои символы.
Показ герба г. Курганинска.

Рассматривание герба, обоснование символики герба.

-Ребята, а вы знаете что это?

Это герб нашего города.

-А кто знает, что обозначает герб?

О названии города говорят зеленые курганы в главе щита на фоне голубого неба, вдоль которых течет река Лаба. Серебряный конь в величественной позе символизирует казацкую храбрость, удаль, стремительность, ловкость. Лазоревая попона коня с изображением музыкальных труб говорит о величии и красоте кубанской земли, а также музыкальности, песенности, без которых трудно представить быт казаков Кубани.

V- часть

Фото коллаж «МОЙ ГОРОД»

Аудио-запись «Курганинск»

- Ребята, а сейчас мы с вами, как юные художники - дизайнеры, создадим коллаж нашего города.

Дети вырезают фото, открытки, иллюстрации города, и располагают их на ватмане (тонированным зеленым цветом).

Повторяем, закрепляем название достопримечательностей нашего города, и место расположения.

Итог.

Пройдут годы, вы станете взрослыми, сделаете первые шаги в жизнь. Но где бы вы ни были, в сердце каждого из вас будет жить край вашего детства, дом, в котором ласковый голос мамы пел колыбельную, где вас окружали любовью и заботой ваши близкие, где голубое небо, где чистая река, красота кубанского хлебного поля....

Послушайте стихотворение про наш город Курганинск.

Наш Курганинск город сад, в каждом доме виноград.
Всюду клумбы и цветы, ярких домиков черты.
Рядом лес, кругом поля, с гор бежит река ЛАБА.
Ты заметно изменился ! за эти долгие года.
Расцвел, окреп, преобразился, буду любить тебя всегда!
Край мой зеленый родная станица .
Крик петухов на заре.
В речке студеной живая водица,
Утренний луг в серебре,
Горы и лес, и поля золотые,
Запах весенних садов,
Здесь земляки мои, сердцу родные,
Здесь мой родительский кров.
Ты моя гордость - частичка России,
Кубанской земли благодать.
Я так хочу, чтоб тебя не касались
Горе, потери и грусть.
В храм я пойду, Причащусь и покаюсь,
И о тебе помолюсь...

Конспект занятия по окружающему миру: «Улицы нашего города»

Цель: Познакомить с улицами города Курганинска, историей их возникновения.

Расширить знания дошкольников о современной жизни Курганинска.

Развивать кругозор, речь, познавательный интерес к изучению истории Кубани через знакомство с историей родного города. Пополнять словарный запас детей новыми словами.

Воспитание любви к родному краю, к малой родине, гражданственности и патриотизма.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка для показа презентации; административная карта Курганинска.

Ход занятия:

Я вам хочу прочесть отрывок стихотворения кубанского поэта Подкопаева Виктора Стефановича

Посмотрите вокруг – зачарует краса:

Нету края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

В.С. Подкопаев

С детских лет человеку близко и дорого то место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь. Для нас таким местом стал Краснодарский край или, как его называют, Кубань.

Много населённых пунктов в нём. Это и города, и станицы, и хутора. И есть на карте края небольшой городок - Курганинск, в котором мы живём и который стал нашей малой родиной.

Сегодня мы перелистаем страницы устного журнала о родном городе, полном тайн и загадок, некоторые из которых совместными усилиями мы сможем разгадать.

Часто ли мы задумываемся о том, на какой улице живём, и почему называется она именно так, а не иначе?

С улицами Ленина, Пушкина, Гоголя – всё просто: они названы в честь великих людей. Не сложно объяснить такие названия, как «50 лет Победы» или «40 лет Октября» - они даны улицам в память о великих событиях. А как быть с улицами Луговая, Соединительная, Партизанская, Милиционерская, Майкопская и т. п. Откуда взялись эти названия?

Улица Партизанская, к примеру, получила своё название в 1929 году в честь партизан, поселившихся на ней после гражданской войны.

Название улицы Огородной народ дал ещё во время коллективизации. А названа она, оказывается, именно так потому, что к ней прилегали земли огородной бригады. В 1930 году сельский Совет официально утвердил это название.

Улица Ленина своё нынешнее название получила в 1929 году. А до этого она называлась Столбовой. Старое название улицы основано на том, что это была единственная улица в городе, вдоль которой тянулась вереница столбов.

Несколько раз за свою историю меняла название улица Мира. Самое первое её название – Выгонная – имеет очень простое объяснение: это была крайняя от выгона улица, и по ней гоняли скот на выгон. В 1929 году Выгонная превратилась в Колхозную, а в 1953 году решением сельского Совета была переименована в улицу Мира.

А знаете, где находится Лягушовка? Так до 1929 года называлась улица Энгельса. Это забавное название улица получила потому, что Лаба частенько затапливала её, и улица подолгу стояла в воде.

Улицу Лабинскую называли так потому, что возле неё была построена железнодорожная ветка в сторону Лабинска.

Улица Островского стала называться так с 1957 года. До этого она носила имя Борина – знаменитого на Кубани механизатора, доцента сельскохозяйственных наук, ставшего впоследствии преподавателем Тимирязевской академии в Москве.

Своё название улица Соединительная получила оттого, что, действительно, соединяет собой три улицы: Энгельса, Школьную и Партизанскую.

Улица Милиционерская названа по расположению на ней в былые годы отделения милиции.

Улице Садовой имя было дано станичниками из-за обилия на ней садов.

Улица Молодёжная заселялась в большинстве своём молодыми семьями, отсюда-то – и название. Улица Сочинская расположена на окраине города у железнодорожного полотна, ведущего в сторону Сочи.

Несколько улиц обязаны названиями нашей реке Лабё. Вдоль берега её расположена улица Водная. Улица Речная начинается от Лабё. Рядом с Лабёй расположена улица Лабёночная.

В последние годы появились новые улицы с интересными названиями. Много улиц с растительными названиями: Рябиновая, Калиновая, Ольховская, Тополиная, Каштановая, Платановая, Вишнёвая, Роз, Виноградная, Пшеничная, Берёзовая. Наверное, это объясняется тем, что городок наш буквально утопает в зелени деревьев и в цветах. Есть улицы с тёплыми и уютными названиями: Дачная, Солнечная, Весенняя, Майская, Лучезарная. Есть у нас даже улица Надежд.

Две старинных улицы в Курганинске – с названиями-памятью о Героях Советского Союза, наших земляках. Погибших в годы Великой Отечественной войны – Владимира Серова и Ивана Серикова.

Несколько новых улиц названы в честь наших прославленных земляков. Например, имя Героя Советского Союза М.С. Сахненко присвоено одной из улиц города в 1999 году, а в 2001 году появилась улица имени Н.Г. Табакова – первого председателя колхоза «Кавказ».

Новое время приносит и новых героев. Две улицы нашего города названы в честь недавних мальчишек, ставших сегодня Героями России. Увы, посмертно. Улица имени Героя России В. Очеретного, погибшего в Чечне, появилась в 1998 году. А в 2000 году одной из улиц присвоено имя Героя России О. Проценко, который тоже не вернулся с чеченской войны.

Вот такие разные названия у курганинских улиц. Рассказать сразу обо всех невозможно, ведь улиц в городе около 170, и у каждой – свой облик, своя история. Узнавать об этом очень интересно.

Из года в год растёт, благоустраивается, становится краше наш кубанский городок. Для вас пока – это город детства, любимое и уютное место.

Мой город Курганинск

Есть на Кубани город Курганинск,

Есть на Кубани город-красавец,
Чистые улицы в цветах утопают,
Местные жители свадьбы играют.
Город мой южный, город мой нежный,
Ты так же красив и зимой белоснежной.
С утра по морозцу, чуть-чуть прозябая,
Бабушки внуков на санках катают.
А если есть внуки, то жить тебе город!
И ты, как подросток, ты сам ещё молод.
Живи и красуйся на доброй Кубани,
Тебя мы построим своими руками.

(Г.Головач)

Да, наш город Курганинск совсем молодой. И будущее его – это дети, внуки, правнуки тех, с кем связана история города от рождения станицы Курганной в 1853 году до сегодняшнего дня. Давайте делами своими достойно продолжать славную историю родного города.

Дети рисуют свой любимый город Курганинск.

Тема: « Архитектура Курганинска»

Задачи:

- уточнить представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями;
- вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, связную речь;
- воспитывать любовь к родному городу.

Оборудование: Презентация «Достопримечательности нашего города», фотовыставка «Мой город», альбомные листы для рисования, восковые мелки, цветные карандаши, аудиозапись с песней о Курганинске.

Предварительная работа: экскурсия в центр города, заучивание стихотворений о городе Курганинск, беседы о городе Курганинск.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Я предлагаю вам потереть свои ладошки друг о друга. Что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим:

Утро настает, солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?»

«Кто у нас пригожий?»

Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами.

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

Обращаю внимание детей на фотографии.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на фотографии, что на них изображено.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как называется город, в котором мы живем?

Дети: Курганинск.

Воспитатель: Где находится наш город?

Дети: В Краснодарском крае.

Воспитатель: А как по-другому наш край зовется?

Дети: Кубань.

Воспитатель: На свете много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый?

Ответы детей.

Воспитатель: Расскажите мне пожалуйста, что вам нравится в нашем городе?

Ответы детей.

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице живете вы?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города?

Дети: Магазины, почта, аптека, больницы, школы, библиотека, детские сады.

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Я предлагаю вам вспомнить, куда совсем недавно мы ходили на экскурсию?

Дети: В музей.

Воспитатель: Ребята, а что такое музей?

Дети: Музей – это место, где хранятся красивые, ценные и редкие вещи.

Воспитатель: Кто помнит, как эти вещи называются?

Дети: Экспонаты.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помните. Подскажите мне, пожалуйста, а как нужно вести себя в музее?

Дети: В музее нельзя шуметь, громко разговаривать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по нашему городу и посмотреть на его достопримечательности.

Показ презентации «Достопримечательности моего города».

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем городе.

Чтение стихов.

Оля Р. «В серебряных росах»

Пусть звенит эта песня

В серебряных росах

И плывет белой птицей

Над зеркальным прудом;

Вольным ветром пусть веет

Над казачьей станицей,

Где мои земляки

Славят землю трудом.

Солнце светом одарит

Луга и покосы;

Будет в косах казачки

Паутинкой блестеть;

А богатой судьбы

Звездопадная россыпь

Над Курганинском песней

Будет новой звенеть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. А теперь пойдем гулять по нашему городу.

Д/И «Найди фотографию нашего города» Воспитатель предлагает детям среди множества фотографий найти фотографии нашего города.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой родной дом.

Продуктивная деятельность детей. Звучит музыка про Курганинск.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали. Получился целый город.

Рассматривание детских работ.

Конспект по социальному миру: «Герои города Курганинска»

Предварительная работа: подготовить небольшой рассказ о своих прабабушках и прадедушках, которые воевали на войне. (Рассказы детей с демонстрацией портретов).

Цель: Дать представления о подвигах героев Великой Отечественной войны. Знакомить с историей, вызвать чувство уважения и гордости.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о героях города Курганинска. Мы с вами уже беседовали о ВОВ, которая длилась долгих 4 года, о том какой ценой нам досталась эта Великая Победа в войне. И сегодня мы с вами поговорим о героях, которые завоевали эту Победу. Вы ранее рассказывали о своих прабабушках и прадедушках, которые воевали на войне. И я для вас тоже подготовила рассказы о наших земляках, Героях Советского Союза.



Владимир Георгиевич Серов родился 19 июля 1922 г. в ст. Курганной, переименованной в 1961 г. в г. Курганинск.

С семи лет, в 1929 г. поступил учиться в Курганинскую среднюю школу № 1. В 1936 году Володя вступил в комсомол. Окончил десятилетку в той же школе в 1939 году. Семья Серовых все время жила в Курганинске. Отец, Георгий Васильевич, строитель. Мать, Наталья Антоновна, вела большую общественную работу. Помощником в воспитании Володи была бабушка. Вырос Володя хорошим человеком, он много читал, любил рисовать. С детства мечтал о самолете. Безгранично любил Чкалова. Освоил электро и газосварку, неплохо изучил котельное дело. Но все же юноша мечтал стать летчиком.

В мае 1941 г. окончил авиационную школу с отличием. Началась Великая Отечественная война. В апреле 1942 г. он уехал на фронт. Здесь молодой

пилот прошел хорошую выучку. Владимир Серов вырос от сержанта, рядового пилота, до старшего лейтенанта, командира эскадрильи. Провёл очень много боёв. Отмечен двумя орденами Красного знамени. Орденами Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, Красной звезды и медалью за оборону Ленинграда.

26 июня 1944 г. самолёт Серова не вернулся с боевого задания, он попал под обстрел немецких истребителей. Посмертно летчику Владимиру Серову присвоено звание Героя Советского Союза. Похоронен В.Г.Серов в братской могиле Зеленогорска. В нашем городе есть улица, носящая имя Владимира Серова. В СОШ № 1 установлен бюст Героя Советского Союза Серова. У въезда в город Курганинск в честь Серова - в 1978 г. создан мемориальный памятник - самолёт.

Иван Константинович Сериков (1922—1944) — красноармеец рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1943).

Родился 22 марта 1922 года в станице Курганная. После окончания начальной школы работал в колхозе. В 1941 году Сериков был призван на службу в рабоче-крестьянскую Красную Армию. С 1943 года — на фронтах Великой Отечественной войны, командовал отделением разведки 691-го артиллерийского полка 237-й стрелковой дивизии 40-й армии Воронежского фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

В ночь с 24 на 25 сентября 1943 года Сериков одним из первых в своём полку переправился через Днепр в районе села Гребени Кагарлыкского района и провёл разведку вражеской огневой системы, после чего та была подавлена советской артиллерией. Принимал активное участие в боях на плацдарме на западном берегу Днепра. 30 сентября 1943 года, когда один из расчётов батареи выбыл из строя, Сериков сам встал к орудию и отразил немецкую контратаку.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 декабря 1943 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте, борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» красноармеец Иван Сериков был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» он получить не успел, так как 25 июля 1944 года погиб в бою. Похоронен на Ивано-Франковском мемориальном кладбище. Именем Героя названа улица в Курганинске, у школы № 3 установлен его бюст, а на фасаде школьного здания - мемориальная доска. В Ивано-Франковске именем Героя названа улица и установлена мемориальная доска.

Ребята сегодня мы с вами узнали о героических подвигах людей, живших в нашем городе. Их именами названы улица города. А кто ждал солдат дома? (ответы детей?)

Родные и близкие ждали солдат дома, ждали их писем. Солдаты писали о своей любви к родным, о том, что скоро кончиться война, и они вернутся домой. Но не все вернулись с фронта, многие полегли на поле боя, защищая свою родную землю от врага.

Мы, живущие сейчас, чтим память и благодарны им за мир, который они отстояли. А кто знает, как называют людей, вернувшихся с войны и живущих сейчас рядом с нами? (Ветераны).

Закончить нашу беседу я хочу стихотворением С. Михалкова

ПОГИБШИМ И ЖИВЫМ

Погибшим –

Быть бессменно на посту,
Им жить в названьях улиц и в былинах.
Их подвигов святу красоту
Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев чтить, не забывать,
Их имена хранить в бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И класть цветы к подножьям обелисков.

Дидактические и развивающие игры

по теме «Мой город»

«ДВЕРНАЯ СКВАЖИНА»

Цели: формировать представления о памятниках архитектуры в нашем городе, развивать память, внимание, пространственное мышление у детей старшего дошкольного возраста, воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры:

Играть лучше всего группой в 4-5 человек. Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед игроками. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, какая достопримечательность города изображена на картинке, остальные исправляют и дополняют его.

В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который разгадал изображение на картинке. Он и сменяет ведущего.

«ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»

Цель: Закреплять знания детей о гербе родного города. Активизировать словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

«ИСПРАВЬ ОШИБКИ»

Цель: Развивать логическое мышление.

Курганинск — столица России.

Мы живем НА домах.

На гербе Курганинска изображена берёза.

На флаге родного города есть изображение планеты Марс.

С первого этажа видно дальше, чем с последнего.

Курганинск расположен на берегу реки Кубань.

Город Курганинск больше по площади города Москвы.

Жителей города Курганинска называют курганинские.

«ЭКСКУРСИЯ»

Цель: Способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе.

Закреплять знания о его достопримечательностях.

Дети садятся на стульчики, поставленные в 2 ряда, как сиденья в автобусе.

На переднем стульчике сидит «водитель». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок одет в костюм светофора.

Дети: Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

(Дети ритмично покачиваются, водитель «крутит руль»).

Светофор:

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание перед вами?

Отвечайте быстро сами.

Ребенок в костюме светофора задает вопросы, показывая детям фотографии улиц, памятников, достопримечательностей:

Что за улица перед вами?

Что за памятник перед вами?

Что за предприятие перед вами?

Что за здание перед вами? И т.д.

(Ответы детей)

Светофор: Свет зеленый зажигаю

И вас дальше отправляю.

Так дети путешествуют по родному городу и возвращаются на улицу, где находится детский сад.

«ТАК БЫВАЕТ»

Цель: Развивать умение рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивающие мышление и воображение.

Ход игры: воспитатель называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение.

Например:

Холодный Курганинск (зимой),

веселый Курганинск (в дни праздников),

тёмный Курганинск (ночью),

молодой Курганинск (новостройки, молодые жители),

зелёный Курганинск (весной),

мокрый Курганинск (во время дождя),

золотой Курганинск (осенью),
весёлый Курганинск (в праздники),
спортивный Курганинск (во время спортивных мероприятий)
и т. д.

«СОСТАВЬ РАССКАЗ О СВОЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ ПО ПЛАНУ»

- 1) Как называется твой город?
- 2) Как раньше назывался твой город?
- 3) Назови улицы твоего города.
- 4) Главные достопримечательности твоего любимого города.
- 5) Твое отношение к родному городу.