

## **Тема: «Осенняя одежда для Буратино».**

**Цели:** расширять и конкретизировать представления об одежде ее назначении; развивать представление детей об инструментах, используемых в профессии-швеи; углублять представления о свойствах и качествах различных тканей с использованием экспериментирования; продолжать работу по обогащению словаря детей; развивать связную речь, наблюдательность, мышление, память; воспитывать бережное отношение к вещам; совершенствовать художественное восприятие и эстетический вкус при выполнении аппликации.

**Материал:** Образцы тканей; картинки, кукольная- одежда, трафареты одежды; сюрпризный момент: сундучок трафареты-«Буратино», кукла швея, инструменты: швейная машинка, иглы, сантиметр, наперсток, линейка, ножницы, утюг, выкройка; бумага и ткань для экспериментирования: ёмкости с водой; трафареты вырезанной одежды из ткани, кисти, клей, салфетки клеенки, музыкальное сопровождение

**Предварительная работа:** рассматривание предметов кукольной одежды; в журналах и на иллюстрациях, как раньше одевались люди; разговор с детьми об одежде в повседневной жизни, о бережном отношении к вещам; просмотр презентации: «Одежда», рисование одежды с помощью трафаретов.

### **Ход деятельности:**

1.ч. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня есть колокольчик, будем передавать его и называть ласково по имени друг друга.

2.ч. Проблемная ситуация:

Воспитатель: Один сказочный герой, угадайте вы какой:

Воспитатель: читает: (загадку).

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это.... «Буратино».

Воспитатель: «Буратино» обратился к нам за помощью. На улице наступила осень, похолодало, все люди стали одеваться теплее. У меня только бумажная одежда: курточка и шортики, которые мне сшил папа Карло. Я не знаю какую одежду надо одевать осенью. Если я в такой одежде попаду под дождь. Что же будет? Помогите мне пожалуйста в этом разобраться!

Воспитатель: Как помочь-Буратино- разобраться в том, какую одежду необходимо одевать осенью?

Ответы (детей).

3.ч. Основная: Беседа об одежде.

Воспитатель: Посмотрите друг на друга и скажите, какая на вас одежда.

Ответы детей. (дети перечисляют).

Воспитатель: А. как это все называется одним словом?

Ответы детей: (одежда).

Воспитатель: Одежда одинаковая? Чем отличается?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а какую одежду нужно одевать осенью.

Ответы детей.

Игра: «Выбери одежду».

Воспитатель: Нам с вами нужно выбрать из корзинки осеннюю одежду.

Воспитатель: Спрашивает у каждого, как называется его одежда? Почему вы выбрали именно эту одежду? Для чего нам нужна одежда?

Воспитатель: А, как надо относиться к одежде? И как за ней ухаживать?

Ответы детей.

4.ч.Беседа о профессии «Швеи».

Загадка:

Шьет для взрослых и детей.

Мама, братика. Друзей.

Изделия отличные,

С фасонами приличными. (Швея)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит на столе. Ребята: это кто?

Ответы детей: (швея).

Воспитатель: Что она делает?

Воспитатель: Давайте посмотрим какие инструменты она использует в своей работе.

Отгадайте загадки:

Инструмент бывалый,

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет и стрижет. (ножницы).

Всех на свете обшивает,

Что сошьет не надевает? (игла).

На пальце одном,

Ведерко-вверх дном. (напёрсток).

На поляне шерстяной

пляшет тонко ножка.

Из- под туфельки, стальной

выползает стежка. (швейная машина).

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня. (утюг).

Воспитатель: обращает внимание детей на ткань, лежащую на столике у швеи.

-Что это?

-Посмотрите из чего она состоит? (Вытаскивает ниточку).

-Спрашивает у детей, из чего состоит ткань? (из ниток).

Воспитатель: Посмотрите на ткани. Какие бывают ткани?

Ответы детей.

-Что можно делать с тканью?

5.ч.Проведение эксперимента:

Воспитатель: Подойдите к ёмкости с водой, проведем с вами эксперимент:

Воспитатель: Возьмите себе кусочек ткани потрогайте ее и скажите, ткань мнется, или нет?

-Что с ней происходит?

-Сравнение с бумагой-(бумагу если смять она не расправляется).

Ответы детей.

Воспитатель: А ткани, пропускают воздух? Возьмите и подуйте через нее?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, они пропускают воздух- значит ткани дышат!

Воспитатель: Возьмите кусочек бумаги и подуйте на неё? Что происходит?

Ответы детей.

Воспитатель: А, у «Буратино» из чего сшита одежда?

Ответы детей .

Воспитатель: Значит она какая-«бумажная».

Воспитатель: Возьмите бумагу и опустите ее в воду? Что с ней происходит?

А теперь достаньте из воды и потянете? Что произошло?

Ответы детей.

Воспитатель: А, теперь возьмите ткань и опустите в воду? Что происходит- Она намокает, но не сразу. Теперь потяните ее?

Ответы дети.

Воспитатель: Так какой можно сделать вывод: Что ткань прочнее бумаги.

Так в какой одежде будет уютно и комфортно Буратино осенью?

Ответы детей.

6.ч.Практическая: Аппликация: «Одень Буратино».

Воспитатель: Это что тут за сундучок стоит, наверно что-то в нем лежит.

Посмотрите, да тут же Буратино. Ребята, а какая на нем одежда?

Ответы детей.

Присядьте, за столы выберите ему осеннюю одежду и приклейте ее.

Воспитатель: Теперь наш Буратино знает какую одежду одеть осенью, чтобы не замерзнуть.

